



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«04» 03 2025 г.

№ 05-02-2-241/25

Махачкала

О проведении Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог России - 2025»

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов-психологов, а также гуманизации образовательного пространства, повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов-психологов образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 7 марта по 11 апреля 2025 г. Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог России - 2025» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог России – 2025» согласно Приложению № 1 к настоящему приказу;

2.2. Состав оргкомитета согласно Приложению № 2 к настоящему приказу;

2.3. Состав экспертного жюри согласно Приложению № 3 к настоящему приказу.

3. ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (Ахмедова Г.А.) обеспечить:

3.1. Организацию и проведение Конкурса;

3.2. Методическое и организационное сопровождение участников Конкурса;

3.3. Награждение победителей и призеров Конкурса;

3.4. Освещение хода проведения Конкурса и его итогов на официальных интернет-ресурсах, в том числе на официальном сайте ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования».

4. Управлению развития общего образования (Акаева А.Т.) обеспечить контроль за проведением Конкурса.

5. Руководителям муниципальных органов управления образования и подведомственных Минобрнауки РД образовательных организаций обеспечить участие в Конкурсе заинтересованных лиц.

6. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», осветить ход подготовки и проведения Конкурса.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

Министр



Я. Бучаев

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог России – 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог России – 2025» (далее – Положение, Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Дагестан (далее – Минобрнауки РД). Организатором Конкурса выступает государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО РД «ДИРО»).

1.3. Общее руководство Конкурса осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

1.4. К функциям Оргкомитета относятся:

- планирование и координация работы по подготовке и проведению Конкурса;
- координация работы жюри;
- регистрация заявок на участие в Конкурсе, проверка соответствия оформления и подачи заявок требованиям и условиям настоящего Положения;
- подготовка дипломов и сертификатов победителям и участникам Конкурса;
- организация церемонии награждения победителей.

1.5. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальных сайтах Минобрнауки РД и ГБУ ДПО РД «ДИРО».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях стимулирования профессионального роста и создания условий для реализации творческого потенциала психологов образовательных организаций Дагестана, повышения престижа психологической службы в системе образования Республики Дагестан.

2.2. Задачи Конкурса:

- поддержка и поощрение талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов;
- пропаганда опыта работы лучших педагогов-психологов Республики Дагестан;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности психологической службы;
- дальнейшее развитие психологической службы в системе образования Республики Дагестан.

3. Жюри Конкурса

3.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников Конкурса, их отбора для участия в Конкурсе и определения победителей создается экспертное жюри Конкурса.

3.2. Жюри Конкурса формируется из нечетного количества членов с равными правами.

3.3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждается процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

3.4. За организационно-техническое обеспечение деятельности жюри несет ответственность Оргкомитет Конкурса.

3.5. В состав жюри входят ведущие ученые и практики в сфере психологии в системе образования республики.

3.6. Жюри определяет победителя и двух призеров. Победителем является конкурсант, набравший наибольшее количество баллов на финальном этапе Конкурса.

3.7. Права и обязанности членов жюри:

3.7.1. Члены жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критерии, утвержденные жюри Конкурса;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины.

3.7.2. Члены жюри имеют право:

- вносить предложения в Оргкомитет о поощрении участников финала Конкурса специальными призами.

3.7.3. Председатель жюри обязан обеспечить соблюдение настоящего Положения, координировать работу жюри Конкурса.

3.7.4. Председатель жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами жюри после каждого конкурсного задания;

- делегировать часть своих обязанностей заместителю.

3.8. Результатом работы жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену жюри перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя.

3.9. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами жюри выставляются оценочные баллы, которые суммируются.

3.10. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса жюри собирает оценочные ведомости, председатель составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором происходит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов.

4. Участники Конкурса

4.1 В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи всех типов образовательных учреждений (ДОО, ОО, СПО), включая специалистов информационно-методических центров (кабинетов) районных/городских управлений образования, имеющие стаж работы не менее 2 лет, которые прошли отбор на муниципальном уровне. Квалификационные категории и возраст участников не ограничиваются (далее – участники Конкурса).

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4.3. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 7 марта по 11 апреля 2025 года в два этапа:

- муниципальный – с 7 по 25 марта 2025 года;
- региональный – с 2 по 11 апреля 2025 года.

5.2. Руководители муниципальных органов управления образования определяют ответственное лицо по проведению Конкурса, доводят до сведения руководителей образовательных организаций о проведении Конкурса, формируют составы жюри для проведения муниципального этапа Конкурса и проверке работ.

На республиканский этап Конкурса от каждого муниципалитета направляется по одному участнику (победителю муниципального этапа). По объективным причинам на региональный этап Конкурса может быть направлен призер муниципального этапа.

Заявки от участников Конкурса от государственных и частных образовательных организаций направляются на региональный этап в срок до 1 апреля (включительно) (не более одного участника от образовательной организации).

5.3. Региональный этап Конкурса включает в себя:

Отборочный (заочный) этап - с 2 по 7 апреля 2025 года. Он состоит из двух конкурсных испытаний: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

На данном этапе будет проводиться экспертиза материалов, представленных конкурсантами. Цель данного этапа - оценить научно-методическую подготовку участников Конкурса, умение обобщать свой опыт. По результатам отборочного этапа каждый конкурсант получает экспертное заключение, которое служит основанием для допуска (или отклонения от допуска) к участию в финальном этапе Конкурса.

Финальный (очный) этап пройдет 11 апреля 2025 года и включает в себя три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Блиц-интервью», «Профессиональные кейсы». К участию в финальном этапе Конкурса допускаются не более десяти участников, набравших наибольшее количество баллов в отборочном этапе. Последовательность выполнения участниками Конкурса мероприятий определяется жеребьевкой.

5.4. Прием, регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом с 26 марта по 1 апреля 2025 года на электронный адрес: skonkurs@internet.ru. Контактный номер телефона регионального координатора Конкурса: +7 (928) 508-08-98 Ахмедова Хабсат Махачевна методист Центра воспитания, психологии и педагогики ГБУ ДПО РД «ДИРО».

5.5 Подавая заявку на участие в Конкурсе, участники соглашаются с правилами проведения Конкурса, установленными настоящим Положением, и дают согласие на обработку персональных данных.

6. Требования к оформлению конкурсной документации

6.1. Отборочный (заочный) этап.

Для участия в Конкурсе необходимо направить в Оргкомитет не позднее 1 апреля 2025г. (включительно) следующие документы:

6.1.1. Заочное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность педагогического сопровождения.

Критерии оценки:

планирование и обобщение опыта работы – до 5 баллов;

степень соответствия материалов современным тенденциям развития психологии образования – до 5 баллов;

ориентированность опыта на конкретный практический результат – до 5 баллов;

логичность и последовательность изложения – до 5 баллов;

успехи и достижения в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса – до 5 баллов;

6.1.2. Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участника образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями

профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»).

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

– продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

– видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Критерии оценки:

ясность идеи видеоролика – до 3 баллов;

соответствие содержания заявленной теме – до 3 баллов;

степень отражения в видеоролике информации о результатах – до 3 баллов;

эстетичность и дизайн видеоролика – до 3 баллов;

культура речи, владение навыками самопрезентации – до 3 баллов.

6.2. Финальный (очный) этап.

6.2.1. Очное испытание «Мастер-класс» – публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных документов.

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участниками (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценки:

актуальность темы занятия – до 5 баллов;

соответствие содержания занятия его теме цели – до 5 баллов;

умение использовать теоретический материал на практике – до 5 баллов;

методическая компетентность – до 5 баллов;

владение навыками коммуникативного воздействия – до 4 баллов;

достижение поставленной цели – до 4 баллов;

соблюдение регламента – до 2 баллов.

6.2.2. Очное испытание «Блиц-интервью». Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Перед началом конкурсного испытания участникам будет предложено выбрать тематику для блиц-интервью и возрастную категорию детей для выбранной тематики (дошкольный, младший школьный или подростковый возраст):

- трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;
- общение и взаимодействие в проектной деятельности школьников;
- проблемы организации игровой деятельности у дошкольников;
- трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения в процессе профессионального самоопределения;
- мотивация и интерес к учению;
- проблематика детско-родительских отношений;
- трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- проблемы профилактики отклоняющегося поведения;
- трудности в обучении и поведении у детей с особыми образовательными потребностями;
- оказание экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся и семьям участников специальной военной операции.

Вопросы конкурсного задания определяются жюри Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и со спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования. Регламент 10 минут.

Критерии оценки:

аргументированность и убедительность интерпретации высказывания – до 5 баллов;

владение теоретическими знаниями – до 5 баллов;

собственная позиция конкурсанта по данному высказыванию – до 4 баллов;

умение применять теорию в практике – до 4 лет;

соблюдение регламента – до 2 баллов.

6.2.3. Очное испытание «Профессиональные кейсы». Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса представляется в

форме развернутых ответов на поставленные вопросы относительно психолого-педагогической проблемы, включающих анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Возможные проблематики конкурсного испытания
«Профессиональные кейсы»:

- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
- организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения в образовательной среде;
- психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся;
- психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;
- преемственность психологического сопровождения при переходе обучающихся из дошкольных образовательных учреждений на начальный уровень общего образования, из начального общего образования – в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;
- общение и взаимодействие со сверстниками/ гаджеты и коммуникации подростков;
- психологическое сопровождение детей, прибывших из регионов локальных военных конфликтов;
- оказание психологической помощи детям – участникам (ветеранам) специальной военной операции.

Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценки:

- точность и глубина анализа ситуации – до 5 баллов;
- умение заинтересовать аудиторию – до 5 баллов;
- глубина теоретических знаний конкурсанта – до 4 баллов;
- адекватность и полнота предлагаемых действий – до 4 баллов;
- соблюдение регламента – до 2 баллов.

7. Итоги Конкурса

7.1. Участники финального этапа Конкурса объявляются лауреатами Конкурса и награждаются благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Дагестан.

7.2. По результатам финального этапа Конкурса определяются победитель и призеры Конкурса, которые награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан и денежными призами (I место - 50 тыс. руб., II место - 30 тыс. руб., III место - 20 тыс. руб.).

7.3. Победитель республиканского Конкурса получает право на участие во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России».

7.4. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ГБУ ДПО РД «ДИРО».